

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan data kuantitatif tentang Kajian Andragogis dalam Pendidikan Keluarga Minangkabau (Studi Pada Keluarga Minangkabau di Desa Singguling Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman). Adapun teknik analisis data dalam penelitian yaitu menggunakan analisis regresi. Hasil dari pengolahan yang terkumpul menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran dan pergeseran peran *mamak* memiliki pengaruh yang positif dengan dampak (*outcome*) pembelajaran *mamak* kepada *kemenakan*.

5.1.1. Kategori Pendekatan Pembelajaran yang Dilakukan Mamak kepada Kemenakan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran andragogi yang dilakukan *mamak* kepada *kemenakan* berada pada kategori baik. Hal tersebut dapat diartikan *mamak* sudah membantu *kemenakan* dalam menambah, memperdalam, mengembangkan pengetahuan yang dibutuhkan dalam kehidupan sehingga meningkatkan mutu kehidupan *kemenakan*. Berdasarkan hasil analisis data dari beberapa indikator pendekatan pembelajaran maka diperoleh gambaran bahwa indikator konsep diri sudah baik diajarkan *mamak* yang meliputi kemampuan mengambil keputusan, kemampuan memikul tanggung jawab dan kesadaran terhadap tugas dan peran *kemenakan* sebagai orang dewasa. Pada indikator pengalaman *mamak* sudah mengajarkan *kemenakan* dengan baik mengenai tumbuh dan berkembang sebagai pribadi yang positif serta mau berbagi pengalaman baru yang berharga. Selanjutnya pada indikator kesiapan belajar *mamak* mengajarkan kesadaran terhadap kebutuhan serta perubahan tugas dan peran sebagai orang dewasa. Indikator yang terakhir orientasi belajar juga sudah baik diajarkan *mamak* meliputi pemecahan masalah dan pemenuhan kebutuhan hidup keseharian.

5.1.2. Pergeseran Peran Mamak terhadap Kemenakan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data menunjukkan bahwa pergeseran peran *mamak* terhadap *kemenakan* berada pada kategori cukup. Hal tersebut dapat diartikan pergeseran peran *mamak* terhadap *kemenakan* cukup berubah jika dibandingkan dengan masa lampau.

Berdasarkan hasil analisis data dari beberapa indikator pergeseran peran *mamak* maka diperoleh gambaran bahwa indikator pergeseran sosial cukup merubah pergeseran peran *mamak* terhadap *kemenakan* seperti pergeseran pada proses sosial atau struktur masyarakat dengan masuknya norma-norma baru yang mempengaruhi tingkah laku *kemenakan*. Pada indikator pergeseran kebudayaan juga cukup merubah peran *mamak* seperti bergesernya kepercayaan *kemenakan* terhadap *mamak* dengan kurangnya keteladanan yang diperlihatkan *mamak* dalam bertingkah laku

5.1.3. Dampak (*Outcome*) Pendekatan Pembelajaran yang Dilakukan *Mamak* kepada *Kemenakan*

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data menunjukkan bahwa dampak (*outcome*) pendekatan pembelajaran yang dilakukan *mamak* kepada *kemenakan* berada pada kategori baik. Oleh karena itu dapat diartikan bahwa pembelajaran andragogi yang diberikan *mamak* kepada *kemenakan* berdampak baik pada *outcome* yang diperoleh *kemenakan*. Berdasarkan hasil analisis data dari beberapa indikator dampak (*outcome*) pendekatan pembelajaran yang dilakukan *mamak* kepada *kemenakan* maka diperoleh gambaran bahwa untuk jangka pendek (*short-term*) pembelajaran yang diberikan *mamak* sudah berdampak baik. Hal ini tergambar dari bertambahnya pengetahuan, kecakapan, motivasi, kesadaran, dan *attitude kemenakan*. Selanjutnya untuk jangka menengah (*medium-term*) juga sudah berdampak baik yang terlihat dari perilaku dan pengambilan keputusan. Sedangkan untuk jangka panjang (*long-term*) cukup berdampak pada penyesuaian dengan lingkungan, bidang sosial, ataupun dalam hal ekonomi.

5.1.4. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Mamak* dan Pergeseran Peran *Mamak* terhadap *Outcome* Pembelajaran *Mamak* Kepada *Kemenakan*

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data menunjukkan bahwa dalam menjelaskan pengaruhnya pendekatan pembelajaran andragogis dan pergeseran peran *mamak* sama-sama memiliki kontribusi terhadap dampak (*outcome*) pembelajaran *mamak* kepada *kemenakan* yaitu sebesar 0,321 atau 32,1%. Sisanya sebanyak 67,9% lagi dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diamati.

5.2. Implikasi

Sebagaimana simpulan yang diuraikan di atas, terbukti bahwa *outcome* pembelajaran dapat dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran *mamak* dan pergeseran peran *mamak*. Hal tersebut menunjukkan bahwa *outcome* pembelajaran bisa ditingkatkan jika *mamak* menerapkan pendekatan pembelajaran yang tepat dan tidak bergesernya peran *mamak* terhadap *kemenakan*. Implikasi dari hasil penelitian ini mengupayakan adanya penguatan peran *mamak* dalam memberikan pembelajaran kepada *kemenakan* seperti halnya *mamak* memberikan pembelajaran kepada anak sendiri dan juga *mamak* mampu mengupayakan untuk menunjukkan figur sebagai orang yang disegani sehingga tidak menggeser peran *mamak*. Pengupayaan pendekatan pembelajaran dan peran *mamak* yang baik dari *kemenakan* terhadap *mamak* memberikan kontribusi dalam menghasilkan dampak (*outcome*) pembelajaran baik *short-term* (jangka pendek), *medium-term* (menengah) ataupun *long-term* (jangka panjang).

5.3. Rekomendasi

- 5.3.1. Kepada *mamak*, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perubahan pergeseran peran *mamak* terhadap *kemenakan* sehingga berpengaruh terhadap dampak pembelajaran yang diberikan. Untuk itu *mamak* diharapkan melakukan pendekatan dengan *kemenakan* dan memberikan ilmu yang dibutuhkan dalam kehidupan serta mampu membimbing dan mempererat hubungan dengan *kemenakan* sehingga sesuai dengan falsafah Minangkabau “*anak dipangku, kemenakan dibimbiang*”
- 5.3.2. Kepada *kemenakan*, hasil penelitian menggambarkan bahwa pendekatan pembelajaran yang diberikan *mamak* bisa berdampak baik pada *kemenakan*. Untuk itu *kemenakan* perlu banyak belajar, bertanya kepada *mamak* sehingga diharapkan dapat menambah pemahaman dan memberikan dampak yang lebih baik lagi bagi *kemenakan* di kemudian hari.
- 5.3.3. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian mengenai kajian andragogis dalam pendidikan keluarga Minangkabau masih terbatas belum sampai kepada temuan yang lebih mendasar. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tidak hanya pendekatan pembelajaran dan pergeseran peran *mamak* yang dapat mempengaruhi dampak (*outcome*) pembelajaran *mamak* kepada *kemenakan*, namun terdapat faktor determinan lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini. Oleh karena itu hasil penelitian ini membuka beberapa

peluang permasalahan yang menarik untuk diteliti lebih lanjut yaitu tentang pengembangan model andragogi untuk meningkatkan *outcome* pembelajaran.